

実績

平成30年度 小学生5回、高校生1回

平成31年度 小学生21回、高校生1回

令和2年度 小学生18回、中学生9回、

高校生8回

*学校に出向くだけでなく、病院やデイサービス体験を実施しているので対象と実施回数を記載しています。



平成31年度の様子



講師からのメッセージ

清水祐一さん

訪問看護ステーションよいとこ(看護師)

私どもは桜ヶ丘小学校へ参加をさせていただきました。生徒さんたちの「知りたい」と輝きに満ちた目はとても印象深いものでした。訪問看護については、その規模と数から病院に比べるとまだまだマイナーな世界と言わざるを得ません。しかし、社会情勢を鑑みると、療養が必要な方々は、これまでよりもさらに「病院を出て自宅で過ごす」時間が増えてきます。そういった方々の力になる人材として、出前スクールをきっかけに、将来、在宅ケアを目指す生徒さんが増えることを期待しています。



令和2年度の様子



果だけでなく命を支えること、困っている人を助けることについて学べた」「地域で多くの医療・介護職がチームを作つて取り組んでいることを知ることができた」という反応を多くいただきました。

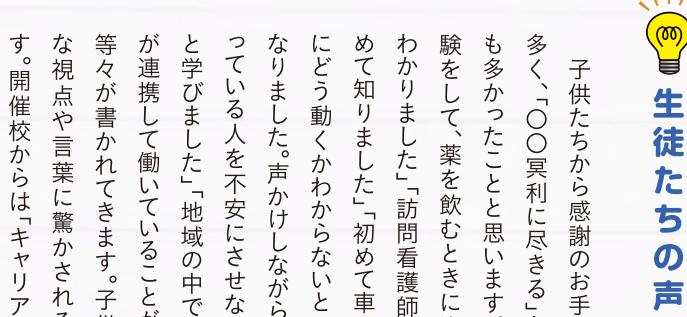
新潟市事業担当者より 伝えたいこと

医療と介護の出前スクールでは、医療と介護の様々な専門職が講師となり、病気の方や障がいをお持ちの方にどのような支援やかかわりをしているかをお話していただいている。私も保健師ですが、医療・介護職は感謝されることが多く、人のためになっていると実感できる、とてもやりがいのある仕事だと感じています。また、色々なことを経験してこられる方にかかわらせて頂くので、人生の大先輩として学ぶことが多いです。

出前スクールを通して、医療や介護について興味をもつたり、身近で困っている人がいたら自分にできることを考え、手を差し伸べたりできるようになつてもらえたうれしいです。

子供たちから感謝のお手紙が届くことも多く、「〇〇冥利に尽くる」と感動した講師も多かったです」と思っています。「薬を使った実験をして、薬を飲むときに注意することがわかりました」「訪問看護師という仕事を初めて知りました」「初めて車いすに乗つて、次にどう動くかわからないと不安な気持ちになりました。声かけしながら動かすことで乗っている人を不安にさせないことが大切だと学びました」「地域の中で様々な職業の人達携して働いていることがわかりました」等々が書かれています。子供ながらの斬新な視点や言葉に驚かされることもありま

す。開催校からは「キャリア教育としての効



生徒たちの声

鈴木啓太さん
POOLinks(義肢装具士)

私は、地域の義肢装具士として子供たちに「義肢や装具はどのようなモノか」について講話をしました。大人でも触れることが少ない義足や義手・装具を手に取り動かす子供たちは、好奇心の塊でキラキラ輝いていました。他にも模擬義足を装着して歩いてみたり、友達の足型を探つたりご要望に合わせて行います。授業を通して、義肢装具を学ぶだけでなく、相手のことを考え自分に何ができるかを考える子供たちを見て将来が明るく見えました。

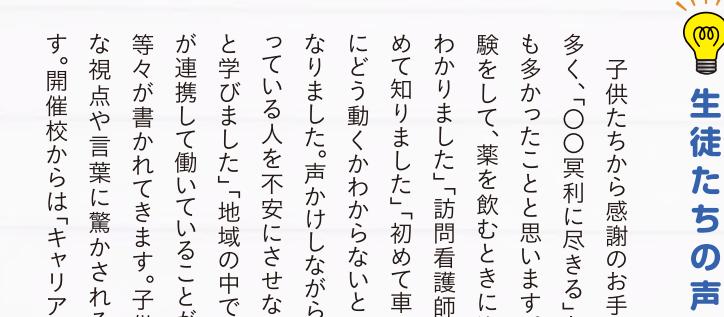
子供たちから感謝のお手紙が届くことも多く、「〇〇冥利に尽くる」と感動した講師も多かったことと思われます。「薬を使った実験をして、薬を飲むときに注意することがわかりました」「訪問看護師という仕事を初めて知りました」「初めて車いすに乗つて、次にどう動くかわからないと不安な気持ちになりました。声かけしながら動かすことで乗っている人を不安にさせないことが大切だと学びました」「地域の中で様々な職業の人達携して働いていることがわかりました」等々が書かれています。子供ながらの斬新な視点や言葉に驚かされることもあります。開催校からは「キャリア教育としての効



新潟市事業担当者より 伝えたいこと

医療と介護の出前スクールでは、医療と介護の様々な専門職が講師となり、病気の方や障がいをお持ちの方にどのような支援やかかわりをしているかをお話していただいている。私も保健師ですが、医療・介護職は感謝されることが多く、人のためになっていると実感できる、とてもやりがいのある仕事だと感じています。また、色々なことを経験してこられる方にかかわらせて頂くので、人生の大先輩として学ぶことが多いです。

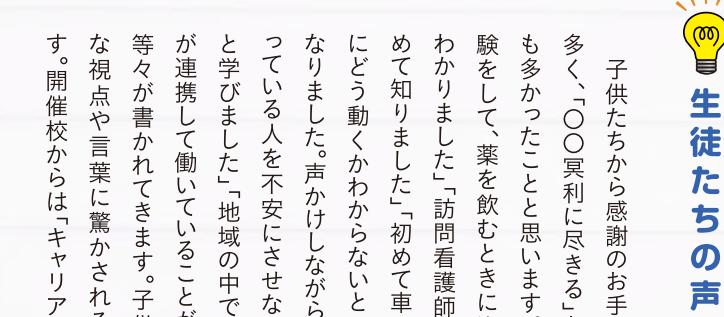
出前スクールを通して、医療や介護について興味をもつたり、身近で困っている人がいたら自分にできることを考え、手を差し伸べたりできるようになつてもらえたうれしいです。



鈴木啓太さん
POOLinks(義肢装具士)

私は、地域の義肢装具士として子供たちに「義肢や装具はどのようなモノか」について講話をしました。大人でも触れることが少ない義足や義手・装具を手に取り動かす子供たちは、好奇心の塊でキラキラ輝いていました。他にも模擬義足を装着して歩いてみたり、友達の足型を探つたりご要望に合わせて行います。授業を通して、義肢装具を学ぶだけでなく、相手のことを考え自分に何ができるかを考える子供たちを見て将来が明るく見えました。

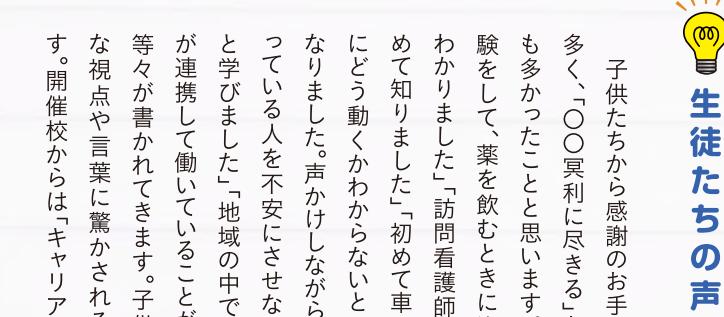
子供たちから感謝のお手紙が届くことも多く、「〇〇冥利に尽くる」と感動した講師も多かったことと思われます。「薬を使った実験をして、薬を飲むときに注意することがわかりました」「訪問看護師という仕事を初めて知りました」「初めて車いすに乗つて、次にどう動くかわからないと不安な気持ちになりました。声かけしながら動かすことで乗っている人を不安にさせないことが大切だと学びました」「地域の中で様々な職業の人達携して働いていることがわかりました」等々が書かれています。子供ながらの斬新な視点や言葉に驚かされることもあります。開催校からは「キャリア教育としての効



鈴木啓太さん
POOLinks(義肢装具士)

私は、地域の義肢装具士として子供たちに「義肢や装具はどのようなモノか」について講話をしました。大人でも触れることが少ない義足や義手・装具を手に取り動かす子供たちは、好奇心の塊でキラキラ輝いていました。他にも模擬義足を装着して歩いてみたり、友達の足型を探つたりご要望に合わせて行います。授業を通して、義肢装具を学ぶだけでなく、相手のことを考え自分に何ができるかを考える子供たちを見て将来が明るく見えました。

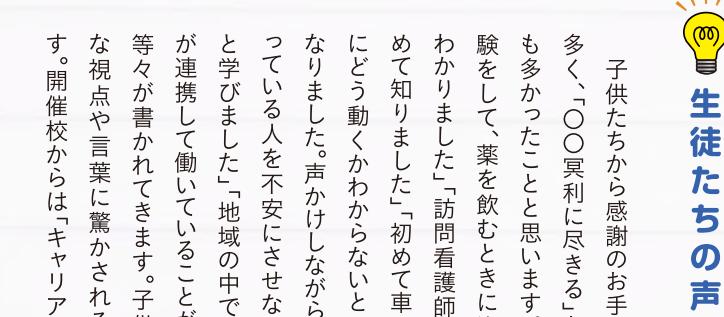
子供たちから感謝のお手紙が届くことも多く、「〇〇冥利に尽くる」と感動した講師も多かったことと思われます。「薬を使った実験をして、薬を飲むときに注意することがわかりました」「訪問看護師という仕事を初めて知りました」「初めて車いすに乗つて、次にどう動くかわからないと不安な気持ちになりました。声かけしながら動かすことで乗っている人を不安にさせないことが大切だと学びました」「地域の中で様々な職業の人達携して働いていることがわかりました」等々が書かれています。子供ながらの斬新な視点や言葉に驚かされることもあります。開催校からは「キャリア教育としての効



鈴木啓太さん
POOLinks(義肢装具士)

私は、地域の義肢装具士として子供たちに「義肢や装具はどのようなモノか」について講話をしました。大人でも触れることが少ない義足や義手・装具を手に取り動かす子供たちは、好奇心の塊でキラキラ輝いていました。他にも模擬義足を装着して歩いてみたり、友達の足型を探つたりご要望に合わせて行います。授業を通して、義肢装具を学ぶだけでなく、相手のことを考え自分に何ができるかを考える子供たちを見て将来が明るく見えました。

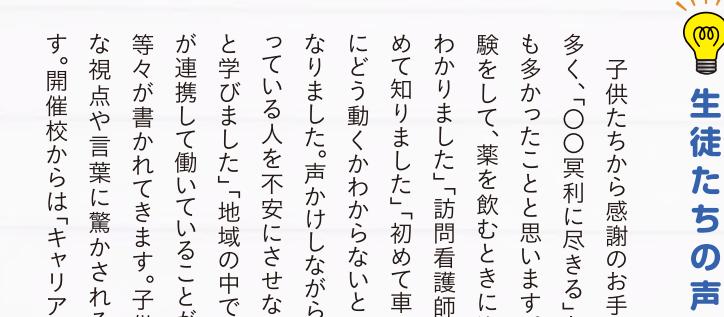
子供たちから感謝のお手紙が届くことも多く、「〇〇冥利に尽くる」と感動した講師も多かったことと思われます。「薬を使った実験をして、薬を飲むときに注意することがわかりました」「訪問看護師という仕事を初めて知りました」「初めて車いすに乗つて、次にどう動くかわからないと不安な気持ちになりました。声かけしながら動かすことで乗っている人を不安にさせないことが大切だと学びました」「地域の中で様々な職業の人達携して働いていることがわかりました」等々が書かれています。子供ながらの斬新な視点や言葉に驚かされることもあります。開催校からは「キャリア教育としての効



鈴木啓太さん
POOLinks(義肢装具士)

私は、地域の義肢装具士として子供たちに「義肢や装具はどのようなモノか」について講話をしました。大人でも触れることが少ない義足や義手・装具を手に取り動かす子供たちは、好奇心の塊でキラキラ輝いていました。他にも模擬義足を装着して歩いてみたり、友達の足型を探つたりご要望に合わせて行います。授業を通して、義肢装具を学ぶだけでなく、相手のことを考え自分に何ができるかを考える子供たちを見て将来が明るく見えました。

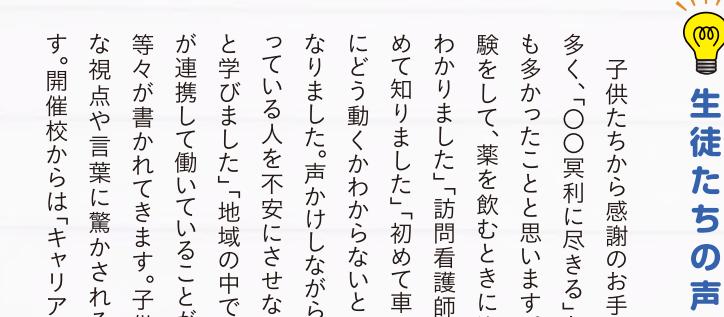
子供たちから感謝のお手紙が届くことも多く、「〇〇冥利に尽くる」と感動した講師も多かったことと思われます。「薬を使った実験をして、薬を飲むときに注意することがわかりました」「訪問看護師という仕事を初めて知りました」「初めて車いすに乗つて、次にどう動くかわからないと不安な気持ちになりました。声かけしながら動かすことで乗っている人を不安にさせないことが大切だと学びました」「地域の中で様々な職業の人達携して働いていることがわかりました」等々が書かれています。子供ながらの斬新な視点や言葉に驚かされることもあります。開催校からは「キャリア教育としての効



鈴木啓太さん
POOLinks(義肢装具士)

私は、地域の義肢装具士として子供たちに「義肢や装具はどのようなモノか」について講話をしました。大人でも触れることが少ない義足や義手・装具を手に取り動かす子供たちは、好奇心の塊でキラキラ輝いていました。他にも模擬義足を装着して歩いてみたり、友達の足型を探つたりご要望に合わせて行います。授業を通して、義肢装具を学ぶだけでなく、相手のことを考え自分に何ができるかを考える子供たちを見て将来が明るく見えました。

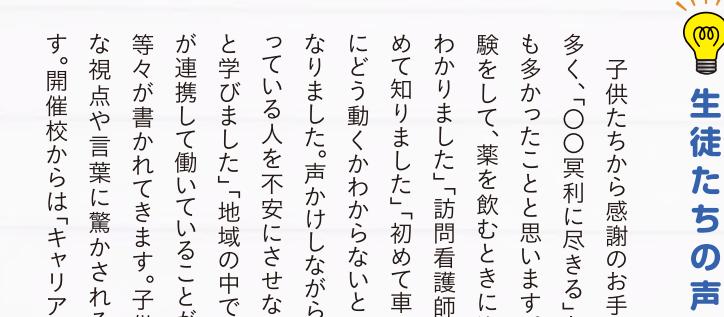
子供たちから感謝のお手紙が届くことも多く、「〇〇冥利に尽くる」と感動した講師も多かったことと思われます。「薬を使った実験をして、薬を飲むときに注意することがわかりました」「訪問看護師という仕事を初めて知りました」「初めて車いすに乗つて、次にどう動くかわからないと不安な気持ちになりました。声かけながら動かすことで乗っている人を不安にさせないことが大切だと学びました」「地域の中で様々な職業の人達携して働いていることがわかりました」等々が書かれています。子供ながらの斬新な視点や言葉に驚かされることもあります。開催校からは「キャリア教育としての効



鈴木啓太さん
POOLinks(義肢装具士)

私は、地域の義肢装具士として子供たちに「義肢や装具はどのようなモノか」について講話をしました。大人でも触れることが少ない義足や義手・装具を手に取り動かす子供たちは、好奇心の塊でキラキラ輝いていました。他にも模擬義足を装着して歩いてみたり、友達の足型を探つたりご要望に合わせて行います。授業を通して、義肢装具を学ぶだけでなく、相手のことを考え自分に何ができるかを考える子供たちを見て将来が明るく見えました。

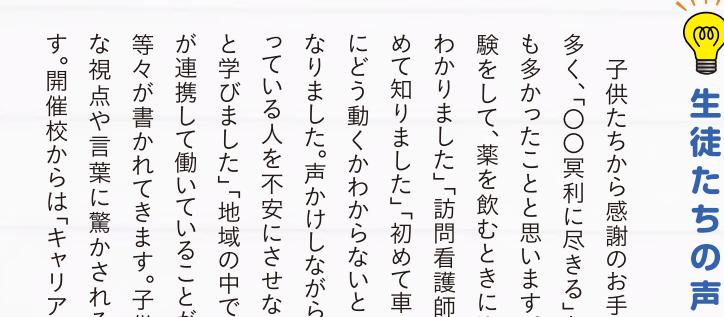
子供たちから感謝のお手紙が届くことも多く、「〇〇冥利に尽くる」と感動した講師も多かったことと思われます。「薬を使った実験をして、薬を飲むときに注意することがわかりました」「訪問看護師という仕事を初めて知りました」「初めて車いすに乗つて、次にどう動くかわからないと不安な気持ちになりました。声かけながら動かすことで乗っている人を不安にさせないことが大切だと学びました」「地域の中で様々な職業の人達携して働いていることがわかりました」等々が書かれています。子供ながらの斬新な視点や言葉に驚かされることもあります。開催校からは「キャリア教育としての効



鈴木啓太さん
POOLinks(義肢装具士)

私は、地域の義肢装具士として子供たちに「義肢や装具はどのようなモノか」について講話をしました。大人でも触れることが少ない義足や義手・装具を手に取り動かす子供たちは、好奇心の塊でキラキラ輝いていました。他にも模擬義足を装着して歩いてみたり、友達の足型を探つたりご要望に合わせて行います。授業を通して、義肢装具を学ぶだけでなく、相手のことを考え自分に何ができるかを考える子供たちを見て将来が明るく見えました。

子供たちから感謝のお手紙が届くことも多く、「〇〇冥利に尽くる」と感動した講師も多かったことと思われます。「薬を使った実験をして、薬を飲むときに注意することがわかりました」「訪問看護師という仕事を初めて知りました」「初めて車いすに乗つて、次にどう動くかわからないと不安な気持ちになりました。声かけながら動かすことで乗っている人を不安にさせないことが大切だと学びました」「地域の中で様々な職業の人達携して働いていることがわかりました」等々が書かれています。子供ながらの斬新な視点や言葉に驚かされることもあります。開催校からは「キャリア教育としての効



鈴木啓太さん
POOLinks(義肢装具士)

私は、地域の義肢装具士として子供たちに「義肢や装具はどのようなモノか」について講話をしました。大人でも触れることが少ない義足や義手・装具を手に取り動かす子供たちは、好奇心の塊でキラキラ輝いていました。他にも模擬義足を装着して歩いてみたり、友達の足型を探つたりご要望に合わせて行います。授業を通して、義肢装具を学ぶだけでなく、相手のことを考え自分に何ができるかを考える子供たちを見て将来が明るく見えました。

子供たちから感謝のお手紙が届くことも多く、「〇〇冥利に尽くる」と感動した講師も多かったことと思われます。「薬を使った実験をして、薬を飲むときに注意做的事